

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Международная
научно-практическая конференция**

**УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СТУДЕНТА УНИВЕРСИТЕТА:
от управления к самоуправлению**

Минск 2009



22 апреля 2009 г.

9.00-10.00 – регистрация участников конференции
(холл 5 этажа факультета журналистики БГУ, ул. Кальварийская, 9)

10.00 Пленарное заседание

(5 этаж, актовый зал; ул. Кальварийская, 9)

Доклады:

Самостоятельная работа студентов: проблемы исследования и практики организации.

Михаил Антонович Гусаковский, канд. философских наук, доцент (Центр проблем развития образования БГУ)

Применение коммуникационного подхода в анализе ограничений реализации самоуправления учебной деятельностью в российских вузах.

Елена Витальевна Строгеецкая, канд. политических наук, доцент (Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»)

Культура академической учебы студентов: дефициты, запросы, предложения.

Татьяна Ивановна Краснова, канд. психологических наук (Центр развития педагогического образования БГПУ им. Максима Танка)

12.30 *Перерыв*

Обращаем Ваше внимание!

Работа конференции будет продолжена по адресу: Республиканский институт высшей школы, ул. Московская, 15 (станция метро «Институт культуры»).

14.00 (Республиканский институт высшей школы, ул. Московская, 15)

ауд. 322 Симпозиум «Самостоятельная работа студента университета: стратегии организации и управления».

Руководитель – Александр Моисеевич Алтайцев.

Форма работы. Участники симпозиума выступят с докладами и сообщениями, ответят на вопросы коллег.

ауд. 323 Круглый стол «Обсуждение книги «Программа учебного курса как путеводитель для студента и преподавателя» (авторы Л.Г. Кирилук, Т.И. Краснова, Е.Ф. Карпиевич).

Руководитель – канд. педагогических наук, доцент Лариса Гавриловна Кирилук.

Вопросы для обсуждения. Поиски способов описания реальности преподавания и учебной деятельности. Программа учебного курса как проект – преподаватель как менеджер проекта. Цели, методы, учебные задания и оценка как связанные компоненты учебной программы курса. Развитие учебных навыков студента как одна из задач курса; востребованность учебных навыков в вузе и в профессии. Философия преподавания, или Как реализовать педагогическое кредо в программе курса? С чего начать?

Форма работы. В кратких выступлениях авторы издания поделятся своими сомнениями и планами относительно обсуждаемого текста книги. Поскольку не все участники Круглого стола знакомы с содержанием книги, то для создания общего содержательного поля разработан путеводитель с цитатами, который поможет очертить контекст обсуждения. У каждого участника Круглого стола будет возможность восполь-

зоваться полным текстом книги «Программа учебного курса как путеводитель для студента и преподавателя» с тем, чтобы дать обратную связь авторскому коллективу.

ауд. 804 **Круглый стол «Теоретические основы организации учебной деятельности, проблема управления».**

Руководитель – Наталья Дмитриевна Корчалова

Вопросы для обсуждения. Модели учебной деятельности и проблема ее управления. Самоуправление учебной деятельностью студентом: миф или реальность? Образовательные возможности и ограничения реализации самоуправления учебной деятельностью студента. Возможности и образовательные эффекты участия студентов в управлении учебной деятельностью. Перспективы и проблемы организации педагогического действия как следствие реализации различных моделей учебной деятельности и ее управления.

Форма работы. Участникам Круглого стола будут предложены тезисы относительно возможных способов понимания учебной деятельности и управления ею, сформулированные на основе представленных на конференцию материалов. Участники смогут предложить и обсудить свою позицию в отношении данных тезисов в режиме дискуссии.

ауд. 809 **Презентация пособий, научно-методической литературы.**

Руководитель – Татьяна Васильевна Тягунова

Презентируются:

- **Ворожун О.В.** «Основы режиссуры и сценического мастерства массовых мероприятий»
- **Сахарова Л.Г.** «Формирование культуры межконфессиональных отношений у молодежи в процессе групповой работы»
- **Сутович Е.И.** «Методические основания организации самостоятельной учебной деятельности»

15.30 **Кофе– пауза (ауд. 720)**

16.00 (Республиканский институт высшей школы, ул. Московская, 15)

ауд. 322 **Симпозиум «Самостоятельная работа студента университета: стратегии организации и управления» (продолжение работы).**

Руководитель – Александр Моисеевич Алтайцев

ауд. 323 **Круглый стол «Обсуждение книги «Программа учебного курса как путеводитель для студента и преподавателя» (авторы Л.Г. Кирилюк, Т.И. Краснова, Е.Ф. Карпиевич) (продолжение работы).**

Руководитель – канд. педагогических наук, доцент Лариса Гавриловна Кирилюк

ауд. 804 **Круглый стол «Теоретические основы организации учебной деятельности и проблема ее управления» (продолжение работы).**

Руководитель – Наталья Дмитриевна Корчалова

ауд. 809 **Симпозиум «Актуальные проблемы развития университетского образования».**

Руководитель – Татьяна Васильевна Тягунова

Форма работы. Участники симпозиума выступают с докладами и сообщениями, отвечают на вопросы коллег.

17.30 **Окончание работы первого дня конференции**

23 апреля 2009 г.

10.00 (Республиканский институт высшей школы, ул. Московская, 15)

ауд. 804 Круглый стол «Современные технологии организации образовательного процесса в университете».

Руководитель – Елена Константиновна Григальчик

Вопросы для обсуждения. Как изменился характер учебной деятельности студента после внедрения новых образовательных технологий? Какие новые образовательные результаты / эффекты были получены после использования современных технологий обучения? Наличие каких компетентностей студентов и преподавателей потребовало использование современных образовательных технологий?

Форма работы. Участники объединятся в малые группы. Каждая малая группа выберет из предложенных вариантов вопросов тот, на который будет искать ответ. Завершив поиск решений, каждая малая группа представит полученный результат. После презентации итогов работы малых групп состоится дискуссия.

ауд. 809 Круглый стол «Преподаватели и студенты в изменяющемся университете».

Руководитель – Дмитрий Иванович Губаревич

Вопросы для обсуждения. Академическая компетентность студента. Проблема трансформации академической компетентности студента в профессиональные компетенции выпускника университета. Педагогическая компетентность преподавателя. Педагогическая поддержка самоуправления учебной деятельностью.

Форма работы. Участники объединятся в малые группы для обсуждения основной темы, связанной с проблематикой Круглого стола. В процессе обсуждения участники запишут ключевые идеи на карточки, которые поместят на доску. После окончания раунда (один раунд обсуждения длится 20-30 минут), участники объединятся в другие малые группы и продолжат обсуждение, учитывая предыдущие идеи. Таким образом, участники поработают в разных группах несколько раз. Завершит работу групповая дискуссия.

11.30 Перерыв

12.00 (Республиканский институт высшей школы, ул. Московская, 15)

ауд. 323 Круглый стол

«Аналитическая экспозиция конференции. Подведение итогов»

Руководители – Наталья Дмитриевна Корчалова, Дмитрий Юрьевич Король

Вопросы для обсуждения. Конференция как процесс и событие.

На круглом столе выступят участники аналитической группы, гости конференции. Подведение итогов.